

# Welkom op de Dongeschool!

Een gezellige school die gaat voor kwaliteit!





# Een korte beschrijving

- **Openbare buurtschool met 330 kinderen**
- **Monumentaal gebouw** met een **ruim schoolplein**.
- Stichting **Openbaar Onderwijs aan de Amstel**.
- **Populatie**, een prettige **mix van culturen**
- **Adaptief** onderwijs. Het betekent dat wij starten vanuit een klassikale basis. Vervolgens werken we met **niveaugroepen** om kinderen op hun niveau te kunnen begeleiden.
- **Eén leerjaar per groep**, alleen als het niet anders kan, formeren we een combinatiegroep.
- De **Prestaties** van onze kinderen liggen gemiddeld boven de landelijke norm en de norm waaraan onze school moet voldoen.
- **De Vreedzame School**. Om een prettige sfeer te bewaken, werken we met de methodiek **De Vreedzame School**.
- **Naschoolse opvang** in het gebouw. Het wordt verzorgd door Kids Palace, De Boemerang en Dons Opvang.
- Onze **overblijf** is professioneel georganiseerd.
- **Voorschool**. De Dongeschool is sinds kort een voorschool waarmee we samen met **peuterspeelzaal De Krekels** ervoor willen zorgen dat alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, op het gebied van taalontwikkeling gelijke kansen krijgen.

# Even voorstellen



- Directie: Taco Stroo (lid van het managementteam)
- Intern begeleider onderbouw José Sluik (lid van het managementteam)
- Intern begeleider bovenbouw Letty Odijk (lid van het managementteam)
- Bouwcoördinator onderbouw: Jeannine Keutgen (lid van het managementteam)
- Bouwcoördinator bovenbouw Frieda IJsebaert (lid van het managementteam)
- Administratie Ethel Muntslag en Margriet Vriend
- Conciërges August Hornberger en Rinus Veltrop
- Overblijfcoördinator Karin Visser
- Overblijfadministrator Roel Wessels
- Voorschool-coördinator Suzan Hekkelman
- Onderwijsassistenten Ingrid Rampersad en Marion Krom
- Remedial teaching Letty Odijk en Manoeskhe van Druten
- Leerkrachten kleuters Hanneke Bakker, Cora vd Pauw, Yfke Huisman, Yelke van Vree, Liza Huizer, Sonja Sengers, Pat Ulrici
- Leerkrachten groep 3 Eddy Amptmeijer, Loes Bartling, Pat Ulrici, Jeannine Keutgen
- Leerkrachten groep 4 Tanja Melis, Cornelia vd Meer, Louise Auée
- Leerkrachten groep 5 Sara Sweijs, Maartje Wessels, Jolien Plugge
- Leerkrachten groep 6 Patricia Cup, Frieda IJsebaert, Winston Loe, Taco Stroo
- Leerkrachten groep 7 Jitsui Boonekamp, Ilja Cup
- Leerkrachten groep 8 Ilja Cup, Daniëlle Holtackers

# Tien redenen om voor de Dongeschool te kiezen

1. **Sfeer.** Wij investeren in een veilige sfeer op school waarin het vanzelfsprekend is dat we om elkaar denken en onenigheid pratend oplossen. We mogen werken in een prachtig gebouw. Onze populatie is een fijne mix van culturen en achtergronden.
2. **Structuur.** Wij bieden voor onze kinderen een duidelijke structuur, omdat wij geloven dat alle kinderen gebaat zijn bij de rust en het overzicht die hierdoor ontstaat.
3. **Sturing.** Onze leerkrachten sturen het ontwikkelproces van de kinderen, omdat wij geloven dat kinderen niet altijd uit zichzelf de volgende stappen zetten. Zij hebben een leerkracht nodig die stimuleert en ze naar de volgende ontwikkelingsfase leidt.
4. **Resultaten.** Onze resultaten liggen al jaren boven de norm.
5. **Zorg.** Wij hebben een goed systeem waarmee we de ontwikkeling van kinderen kunnen volgen en adequaat kunnen ingrijpen.
6. **Pragmatisch.** Wij laten ons inspireren door succesvolle onderwijsvormen.
7. **Leesonderwijs.** Wij profileren ons erg op het gebied van leesplezier en leren lezen, omdat wetenschappelijk onderzoek ons idee ondersteunt dat goed leesonderwijs de ontwikkelingsmogelijkheden van uw kind erg vergroot.
8. **Breed aanbod.** Wij geloven dat ons onderwijs over meer moet gaan dan alleen rekenen, spelling en lezen. Expressie, wereldoriëntatie, lichamelijke opvoeding, sociale vaardigheden, muziek hebben evengoed een belangrijke invloed op de ontwikkeling van uw kind.
9. **Opvang.** Wij hebben voldoende capaciteit en mogelijkheden om uw kind in de overblijfsperiode en na schooltijd op te vangen.
10. **Eén leerjaar in een groep.** Over het algemeen bestaan onze groepen uit één leerjaar.



# Aandacht

- **Elkaar zien.** Bij ons is het vanzelfsprekend dat wij (kinderen, teamleden, ouders) elkaar groeten en aandacht besteden aan elkaar. Wij hechten er waarde aan om elke kind echt te 'zien'.
- **Welkom.** De directeur staat op de meeste dagen bij de deur om iedereen welkom te heten en om aangesproken te kunnen worden. Aan het begin van de schooldag verwelkomt de leerkracht de kinderen. Ouders zijn dan welkom in de klas, maar komen even op de tweede plaats. Op een rustig moment na schooltijd kan de leerkracht aandacht geven aan de ouders.
- **Afscheid.** Als de kinderen naar huis gaan, wordt er de tijd genomen om bij de hoofdingang afscheid te nemen.
- **Toezicht.** Elk teamlid besteedt aandacht aan alle kinderen en niet alleen aan de kinderen van de eigen groep.
- **Toegankelijk.** Er is voor u als ouder, onder normale omstandigheden, elke ochtend een inloopspreekhalffuur met de directeur (m.u.v. de woensdag). U kunt daar met vragen, ideeën, opmerkingen, zorgen, klachten, etc. terecht. Ethel Muntslag van de administratie is elke dag bereid om u te helpen met vragen.



# Uw kind, onze gezamenlijke zorg!

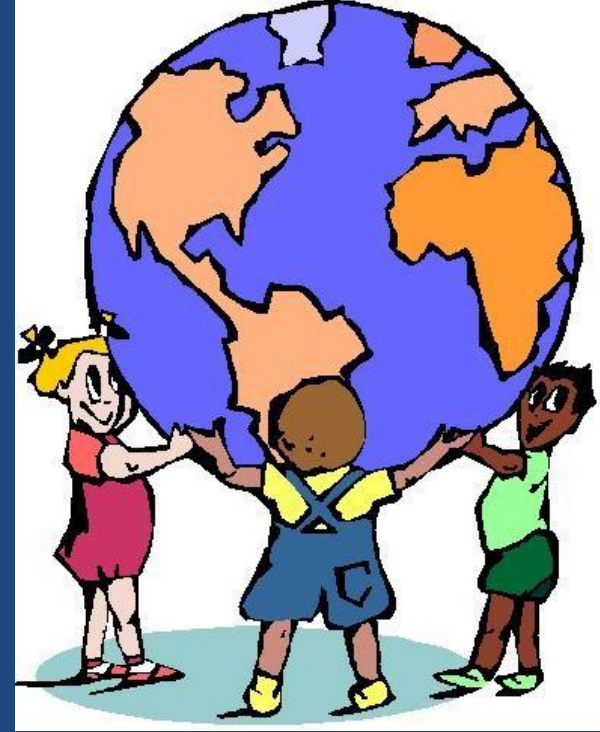
Leden van het zorgteam: José Sluik, Letty Odijk en Maartje Wessels



- **Zorgteam.** Ons zorgteam overziet de totale ontwikkeling van alle kinderen bij ons op school. Het zorgteam bestaat uit mensen die de zorg voor de kinderen in de school coördineren. Ook ondersteunt het zorgteam de leerkracht als de leerkracht tegen moeilijke situaties aanloopt.
- **Uitgaan van mogelijkheden.** Wij beginnen bij de mogelijkheden van uw kind en wij bekijken wat uw kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Van een fixatie op zwaktes of problemen is geen kind beter geworden.
- **Maatwerk.** Wij gaan voor elk kind! Met groepen van circa 25 kinderen zullen wij wel duidelijk zijn over onze mogelijkheden en beperkingen. We dragen een verantwoordelijkheid voor het individu en voor de andere kinderen in de groep.
- **Overzicht.** Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht alle kinderen in de klas met de intern begeleider. Dan wordt gekeken welke kinderen een specifieke aanpak nodig hebben.
- **Betrekken ouders.** Als wij ons zorgen maken over de ontwikkeling van uw kind, dan zullen wij daar met u over spreken. Gezamenlijk kunnen we dan actie ondernemen. Er zijn drie vaste momenten in het jaar waarop u met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind praat. Indien nodig kan dat natuurlijk ook op andere momenten.

# De Vreedzame School

- Basisidee: De school is een mini- gemeenschap. Ieder heeft een rol in het bewaken van een prettige sfeer.
- Geplande lesactiviteiten in de groep
- Voorkomen van pesten, buiten sluiten en agressie
- Afspraken maken over omgangsvormen
- Ontwikkelen inlevingsvermogen
- Conflicten voorkomen
- Technieken om conflicten op te lossen
- Kinderen als mediators
- Vertrouwenspersoon in de school
- Weerbaarheidstraining voor groep 8



# Schooltijden

- 08.15 uur Deuren gaan open
- 08.30 uur Lessen beginnen
- 10.00 uur Kleine pauze
- 10.30 uur Vervolg van de lessen
- 12.00 uur Overblijf / lunch
- 13.15 uur Vervolg van de lessen
- 15.15 uur School gaat uit (op woensdag is er tot 12.30 uur les)

Kleuters zijn om de week op vrijdag vrij (De vrije dagen staan ook in de jaarkalender)



# Kwaliteit van ons onderwijs



- **Analyse.** Ons team is professioneel! Wij analyseren op gezette tijden de prestaties van kinderen, individueel, per groep en op schoolniveau. Die analyse kan ons voor de vraag stellen waar wij ons onderwijs moeten verbeteren.
- **Klassenbezoeken.** Tijdens het schooljaar vinden klassenbezoeken plaats. De leerkracht wordt geobserveerd en krijgt feedback.
- **Gesprekken.** Jaarlijks voert de directie gesprekken met de leerkrachten over het functioneren in de klas en in het team.
- **Intervisie en uitwisseling.** In de bouwvergaderingen (onderbouw en bovenbouw) is gelegenheid om ervaringen en expertise uit te wisselen (intervisie & collegiale consultatie).
- **Systematisch.** Het zorgteam houdt de ontwikkeling van kinderen nauwgezet en systematisch in de gaten. We werken planmatig met een schoolplan, jaarplannen en jaarverslagen. Daarmee houden we in de gaten of en in welke mate we onze plannen realiseren.
- **Onderzoek.** Om de vier jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek gehouden onder ouders, teamleden en kinderen.
- **Inspectie.** Eens in de zoveel tijd komt de onderwijsinspectie langs om onze kwaliteit te beoordelen.
- **Schoolbestuur.** Jaarlijks voert de algemene directie gesprekken met de directeur van de Dongeschool over de kwaliteit van de school.

# Opvang



- De overblijf is de periode tussen 12.00 uur en 13.15 uur. Onze overblijf organiseren wij zelf. Overblijven kan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Allerlei arrangementen zijn mogelijk.
- Er zijn drie naschoolse opvangorganisaties in het gebouw: Kids Palace, De Boemerang (Partou) en Donsopvang. Gezamenlijk zorgen zij ervoor dat we voldoende capaciteit hebben.

# Speciale evenementen

We hechten waarde aan speciale evenementen, zoals:

1. Kinderboekenweek
2. Basketbaltoernooi
3. Sinterklaas & Kerst
4. Lentelunch
5. Sportdagen
6. Schoolreisjes (groep 7 en 8 gaan op schoolkamp)
7. Zomerfeest
8. Afscheid & optreden van groep 8



# Ouderbetrokkenheid

- De ouders van onze kinderen zijn op verschillende manieren erg betrokken. Ze helpen mee met excursies, schoolreisjes, schoolkamp, foto's maken, luizencontrole, voorlezen, ze zetten hun expertise en netwerk in, etc.
- We hebben een actieve oudercommissie (OC) die de school ondersteunt bij verschillende evenementen en activiteiten. De OC int een ouderbijdrage van 35 euro per jaar om de school ook financieel te kunnen ondersteunen.
- We hebben een bibliotheekcommissie die de bibliotheek beheert en de collectie op peil houdt (uitbreidt).
- De medezeggenschapsraad (MR) draagt haar steentje bij als het gaat om beleidsmatige zaken (visie, personeelsbeleid, financiën, veranderingen, informatievoorziening, etc..). Voor bepaalde plannen en ontwikkelingen heeft de directie van de school de instemming van de MR nodig.



# Voorschool

- We hebben weinig kinderen op school die opgroeien in een situatie waarin ze (te) weinig Nederlands horen. Toch zijn we aangewezen als Voorschool om er samen met peuterspeelzaal De Krekels (Dynamo) voor te zorgen dat alle kinderen, ongeacht hun thuissituatie, gelijke kansen hebben op het gebied van taalontwikkeling.
- Het betekent 'extra handen in de klas' bij de Krekels en in onze kleutergroepen om de taalzwakkere kinderen extra aandacht te kunnen geven.
- Het betekent dat we een methode gebruiken die geschikt is om taalzwakkere kinderen te kunnen voorbereiden op groep 3.



Taal

# Kennismaken met onze school?

- **Informatieochtenden.** Een paar keer per jaar organiseren wij een informatieochtend voor geïnteresseerde ouders. De directeur geeft dan informatie over de school en verzorgt een rondleiding door de school. U kunt de data van deze informatieochtenden vinden op de website.
- Ons **telefoonnummer: 020 664 1288.**
- Als u niet op de informatieochtenden aanwezig kunt zijn, is het ook mogelijk om een afspraak te maken met de directeur.
- Wees welkom. Wij vertellen u graag alles over onze school!



# Hoe gaat het aanmelden?

1. Als uw kind 2 jaar oud is, kunt het met een 'aanmeldformulier' bij ons aanmelden. Wacht daar niet te lang mee.
2. Ongeveer een half jaar voordat uw kind 4 jaar wordt, bekijken wij of we genoeg plaatsen hebben. Als er te weinig plaatsen zijn, kijken we of we er genoeg plaatsen zijn voor de kinderen die in ons voorrangsgedebiet wonen. We kunnen niet uitsluiten dat er af en toe geloot moet worden.
3. Broertjes en zusjes van kinderen die al op school zitten, worden automatisch geplaatst.
4. Als er niet geloot hoeft te worden of als uw kind ingeloot is, kunt u uw kind gaan inschrijven met een inschrijfformulier.
5. Als uw kind is uitgeloot of als uw kind buiten het voorrangsgedebiet woont, wordt het kind op een reservelijst geplaatst die aangesproken wordt als er plaatsen vrijkomen door bijvoorbeeld verhuizingen.
6. Ouders van alle geplaatste kinderen krijgen uiterlijk 4 weken voordat hun kind 4 jaar wordt, te horen in welke groep het kind is geplaatst en bij welke leerkracht. Vanaf dat moment kunt u met de leerkracht afspraken maken over het wennen. Het wennen kan vanaf twee weken voordat het kind 4 jaar wordt.
7. Op de eerste schooldag kunt u zich met uw kind melden bij de administratie in de personeelskamer. U kunt vragen naar Ethel Muntslag. De directeur of Ethel Muntslag zullen u verwelkomen en u begeleiden naar de klas.
8. Ethel Muntslag zal een afspraak met u maken voor een kennismakingsgesprek met de directeur.